

گزارش افتتاح پایگاه‌های فرهنگی بشاگرد در تابستان ۸۹

پاییز ۸۹



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

گزارش افتتاح پایگاه‌های فرهنگی بشاگرد اردوی موسسه جهادی در تابستان ۸۹

شناسه کلی اردو

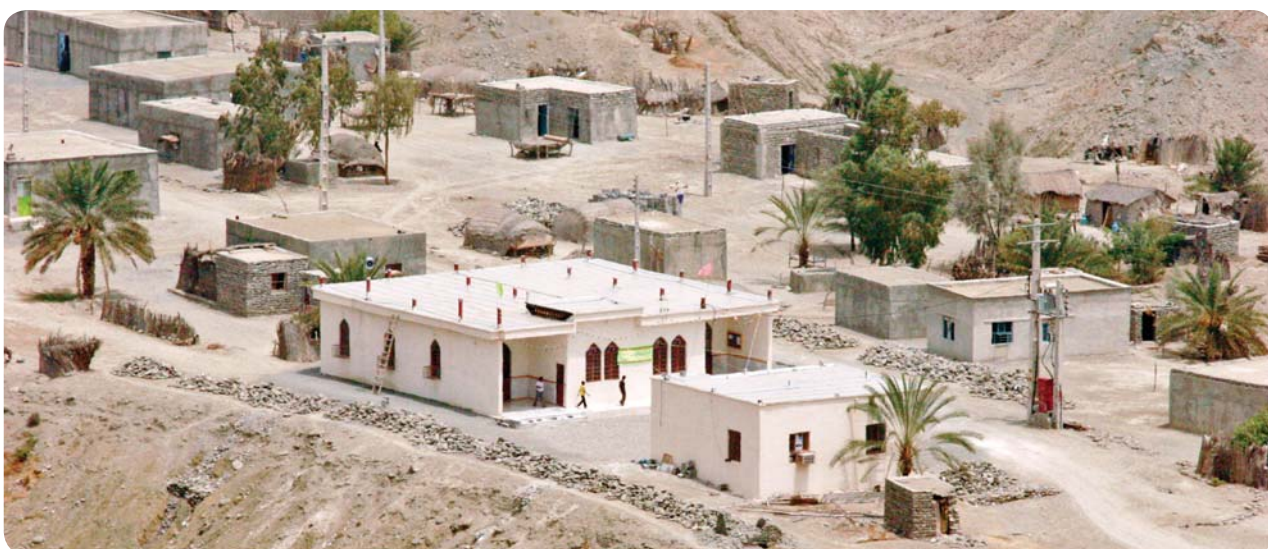
محل اردو: استان هرمزگان، شهرستان بشاگرد. زمان اردو: از ۸۹/۴/۲۹ الی ۸۹/۵/۲
تعداد شرکت کنندگان: ۲۵ نفر فعالیت‌های اصلی: فرهنگی، افتتاح پایگاه‌های فرهنگی

طرح پایگاه فرهنگی و کتابخانه مرحوم حاج عبدالله والی

طرح پایگاه‌های فرهنگی برای اولین بار پیش از اردوی جهادی سال ۸۷ مطرح گردید و کار ساختمانی آن‌ها در ایام نوروز همان سال آغاز شد. با اتمام کار عمرانی پایگاه‌ها، سه ساختمان در روستاهای درجگ، چوخون و کوه‌حیدر آماده بهره‌برداری بودند، این ابتدای کار بود و ظرفی خالی برای این که برنامه‌های فرهنگی در آن اجرا شود. اردوی تابستان ۸۹ با نیت افتتاح پایگاه‌ها و شروع برنامه‌های فرهنگی برگزار شد. هدف این بود که پایگاه‌ها با یک برنامه فشرده چهار روزه که توسط موسسه اجرا می‌شود شروع به کار کنند و پس از آن با برنامه‌ریزی‌های مشترکی که در این دوره صورت می‌گیرد، خود اهالی فعالیت‌های پایگاه را مدیریت و اجرا کنند.



نمای روستای چوخون، پایگاه فرهنگی روستا در کنار مسجد



نمای روستای درجگ، پایگاه فرهنگی روستا در کنار مسجد



نمای روستای کوه حیدر، پایگاه فرهنگی روستا در کنار دبستان، مسجد و حسینیه

اردوی تابستان ۸۹

اواخر تیرماه ۸۹ به منظور افتتاح پایگاه‌های فرهنگی، موسسه جهادی در قالب یک اردوی بیست و پنج نفره به منطقه بشاگرد اعزام شد. اعضای موسسه در قالب سه گروه کاری به روستاهای چوخون، کوه حیدر و درجگ سفر کردند و طی چهار روزی که در پایگاه فرهنگی روستاها مستقر بودند کلاس‌ها و برنامه‌هایی را اجرا کردند. اطلاعات آماری روستاها و جمعیت شرکت کننده در جدول زیر آمده است:

مشخصات روستاها					
آمار روستا	جمعیت	تعداد خانوار	دانش آموز دبستان	دانش آموز راهنمایی	دانش آموز دبیرستان
چوخون	۷۱۲	۱۷۱	۶۶	۶۰	۴۲
درجگ	۳۵۲	۸۲	۴۲	۳۶	۲۹
کوه حیدر	۷۵۰	۱۲۹	۸۲	۷۴	۴۸

آمار شرکت کنندگان کلاس‌ها				
شرکت کنندگان کلاس‌ها	برادران راهنمایی	خواهران راهنمایی	برادران دبیرستان به بالا	خواهران دبیرستان به بالا
چوخون	۲۰	۱۹	۲۰	۱۸
درجگ	۲۰	۱۳	۱۳	۱۳
کوه حیدر	۳۸	۱۵	۲۲	۱۳

برنامه کلاس‌ها

در سه روستای مذکور کلاس‌های انقلاب و صهبا هر کدام در چهار جلسه طی چهار روز برگزاری اردو دایر بود. همچنین کلاس معرفی برای گروه سنی دبیرستان به بالا شش جلسه و برای گروه سنی راهنمایی در قالب چهار جلسه درسی، یک جلسه آموزش احکام و یک اردوی معرفی برگزار شد. کلاس خلاقیت نیز چهار جلسه برای گروه سنی راهنمایی برگزار گردید. جزئیات طرح درس‌های اجرا شده و دیگر برنامه‌های اردو در ادامه آمده است.



پایگاه فرهنگی روستای چوخون



پایگاه فرهنگی روستای درجگ



پایگاه فرهنگی روستای کوه حیدر

انقلاب و دفاع مقدس

به منظور آشنایی هر چه بیشتر مردم منطقه با تاریخ نهضت امام خمینی (ره) و چگونگی منجر شدن آن به انقلاب اسلامی ایران، همچنین فرهنگ دفاع مقدس و جبهه این طرح درس انتخاب شد. البته مردم روستاها نیز قبل از اردوی تابستان ۸۹ نیازهای فرهنگی خود را گفته بودند که از جمله آن همین آشنایی با تاریخ انقلاب و دفاع مقدس بود. طرح درسی که برای این کلاس آماده گردید حاصل جستجو در منابع تاریخی و تاریخ شفاهی مختلف، همچنین فیلم‌ها و اسناد موجود می‌باشد.

البته به علت فرصت محدود چهار روزه اردو، مقطع ۱۳۴۰ تا ۱۳۶۱ برای ارائه انتخاب گردید و مطالب مربوط به دفاع مقدس ناگفته باقی ماند. مقطعی که برای شروع انتخاب شده بود مربوط به رحلت آیت‌الله بروجردی می‌شود که مبارزات سیاسی امام خمینی (ره) عملاً از آن تاریخ شروع می‌شود.

کلاس انقلاب سه روستا، در غالب چهار جلسه برگزار شد که در ابتدای طرح درس به جایگاه انقلاب اسلامی در نظام جهانی آن عصر، اهمیت و ضرورت وقوع آن برای حفظ دین و ایجاد تحول‌های روحی شگرف در مردم به خصوص جوانان اشاره شد. برای این منظور مواردی مانند سرانجام کشورهایی که وضعیتی چون ایران داشتند، ابعاد حرکت‌های فرهنگی رژیم به منظور مقابله با دین، ایجاد و رشد مذاهب ساختگی مانند بهائیت، ظلم به ملت، از بین بردن روحیه عزت ملی و تبدیل به ذلت و... بیان شد.

در ادامه جریان شکل‌گیری و روند طی شده نهضت امام خمینی (ره) از آغاز مرجعیت ایشان تا پیروزی نهضت در بهمن ۵۷ تبیین شد. در این بازه تاریخی مواردی مانند: مرجعیت امام (ره)، تصویب لایحه انجمن‌های ایالتی و ولایتی، فراندوم انقلاب سفید، قیام ۱۵ خرداد، کاپیتولاسیون، دستگیری و تبعید امام (ره) به ترکیه، تبعید حاج آقا مصطفی، تبعید به نجف، فوت حاج آقا مصطفی و قیام ۱۹ دی، عزیمت امام (ره) به پاریس، تشکیل شورای انقلاب و بازگشت امام (ره) اشاره شد. همچنین در این میان حرکت‌هایی که در مخالفت با رژیم شکل گرفت مانند جبهه ملی، حزب توده، مجاهدین خلق و گروه‌های مبارز مسلمان و شکنجه‌های کمیته مشترک بیان و گوشه‌هایی از حضور مرحوم حاج عبدالله والی و فعالیت ایشان در کمیته استقبال از حضرت امام (ره) بازگو شد.



کلاس انقلاب اسلامی، روستای چوخون، ۳۰ تیر ۸۹

در طرح درس انقلاب به این سوال پاسخ داده شد که انقلاب اسلامی ایران چه ارمغانی داشت که جبهه مخالفی از آمریکا، شوروی، مرتجعین عرب و صدام را رودرروی خود می‌دید؟ در ادامه به انجام اقداماتی که برای ضربه زدن و سرنگونی انقلاب انجام شد از جمله ترور، درگیری‌های قومی و تجزیه طلب، تشکیل لانه جاسوسی، عملیات طبس و کودتای نوژه اشاره شد. به این ترتیب روند و زمینه اصلی شروع جنگ تبیین گردید و در بخش انتهایی وقایع آغاز جنگ و شکل‌گیری مقاومت مردمی توضیح داده شد.

خلاقیت

به منظور ایجاد بستری برای رشد و پرورش توانایی‌های فردی و اجتماعی دانش‌آموزان مقطع راهنمایی و فراهم آوردن زمینه آشنایی با مفاهیم انقلاب اسلامی و دفاع مقدس، دوره خلاقیت برای آنها در نظر گرفته شد. فعالیت‌های محوری در کلاس‌های این دوره انجام برنامه‌های گروهی مانند تهیه نشریه و روزنامه دیواری بود که به مرور و در طی چهار جلسه کامل شد.

در این کلاس‌ها موضوعاتی درباره امام خمینی (ره) به دانش‌آموزان داده شد و از آن‌ها خواسته شد که در رابطه با آن موضوع‌ها تحقیق کنند و در قالب‌های نشریه، روزنامه دیواری، کاردستی و... با خلاقیت خودشان یک خروجی از تحقیق خود بدهند. همچنین موضوعات



کلاس خلاقیت، روستای چوخون، ۲ مرداد ۸۹

اخلاقی و تربیتی نیز به آنها داده شد و از آن‌ها خواسته شد تا در قالب شعر، داستان، سوال و جواب، تئاتر و... کارهایی را در این زمینه نیز آماده کنند. در بخش اول هر روز به عنوان راهنما یک مجله درباره موضوعات پیرامون امام (ره) توسط مربی آماده و بین بچه‌ها توزیع می‌شد. از آن‌ها خواسته می‌شد که به عنوان تکلیف این مجله را مطالعه و رنگ‌آمیزی کنند و سئوالات آن را جواب دهند. در بخش دیگر کلاس مربی راجع به امام صحبت می‌کرد که با توجه به اینکه خود بچه‌ها نیز در پی جمع‌آوری اطلاعات درباره امام بودند لذا این کلاس با توجه و خوب گوش داده می‌شد. در روز آخر فعالیت‌های گروه‌های مختلف امتیازدهی شد و جوایزی به آنها اهدا گردید.

صهبا

محتوای کلاس‌های این دوره پیرامون بحث ولایت و حکومت و نیز شخص مقام معظم رهبری بود. در ابتدا در مورد اهمیت بحث ولایت و حکومت مواردی مطرح شد و پیرامون این موضوع که شهادت دادن به پیامبری رسول الله، چه تعهدی را بر دوش شهادت دهنده می‌گذارد. سپس به بحث ولایت در قرآن پرداخته شد. ولایت در قرآن در سه حوزه مطرح می‌شود. حوزه ارتباط با جامعه مومنین، ارتباط با محور



کلاس صهبا، روستای کوه‌حیدر، ۲۹ تیر ۸۹

جامعه اسلامی که همان ولی است و ارتباط و مرزبندی با دشمنان جامعه اسلامی. در بحث بعدی محور اصلی جامعه که همان امام است تبیین و پس از تعریف، مصادیق اولی‌الامر معرفی شد. ولایت طاغوت، رابطه شیطان با طاغوت و تقابل حاکمیت الهی در برابر حاکمیت طاغوت از جمله مباحثی بود که ارائه گردید. سپس در ادامه با بررسی تاریخ امامت و سیره ائمه اطهار به این مسئله توجه شد که ائمه در طول ۲۵۰ سال در حال پایه‌ریزی و برنامه‌ریزی برای تشکیل حکومت بودند. در پایان این بحث به توصیف چهره حاکم اسلامی و حاکم طاغوتی پرداخته و نیز حقوق متقابل مردم و حاکم اسلامی توضیح داده شد.

در این دوره یک جلسه نیز به بررسی زندگی و سیره عملی مقام معظم رهبری تا ابتدای رهبری پرداخته شد. در

این جلسه که با پخش فیلم و نما‌آهنگ همراه بود، عناوین زیر مطرح گردید: شجره‌نامه، خانه پدری، دوران کودکی، دوران طلبگی و مبارزات، بازداشت‌ها و تبعید، انقلاب اسلامی، ترور سال ۶۰، جنگ، نماز جمعه، ریاست جمهوری و انتخاب به عنوان رهبر جامعه اسلامی.

معرفتی

برنامه کلاس معرفتی در دو مقطع جداگانه راهنمایی و دبیرستان اجرا شد. علت هم اهمیت مباحث دینی و قرآنی مطرح شده و لزوم تناسب مباحث با گروه سنی دانش‌آموزان بود.



کلاس معرفتی دبیرستان، روستای درجگ، ۲۹ تیر ۸۹

مقطع دبیرستان و جوانان

در این مقطع شش جلسه کلاس حول دو محور زیر برگزار گردید:

الف - آشنایی با قرآن: هدف از برگزاری این کلاس‌ها ایجاد علاقه میان جوانان روستا برای آشنایی با قرآن بود. همچنین قرار شد در صورت اجرای کامل طرح حلقه‌های قرآنی تشکیل شده بعد از اردو توسط جوانان ادامه پیدا کند. که این امر به دلیل نزدیکی ماه مبارک رمضان تا حدودی ممکن شد. دو سوره قصص و عنکبوت به دلیل سادگی متن برای ترجمه، بیان داستان انبیا و فضای معرفتی متناسب با سن مخاطب‌ها به عنوان متن درسی کلاس‌ها انتخاب گردید. در جلسه اول مریبان با بیان روایاتی به اهمیت تلاوت قرآن، رجوع به آن و لزوم فهم معنای قرآن اشاره داشتند. روش

تدریس در جلسات بعدی هم به این ترتیب بود که ابتدا مربی و مخاطب‌ها آیات مورد نظر را هم‌خوانی می‌کردند و سپس مربی با تکیه بر ترجمه لغات، آیات را ترجمه می‌کرد و دانش‌آموزان یادداشت می‌کردند. بعد از یکی، دو جلسه کمی روش تدریس تغییر کرد و مربی به جای ترجمه لغات، مفاهیم و نکات آیات (مانند تفسیر نور) را توضیح می‌داد. با این تغییر بازدهی کلاس‌ها از لحاظ علاقه مخاطب به کلاس، فهم مطالب و سرعت پیشرفت درس بیشتر شده بود.

ب - روایت‌خوانی: به منظور آشنایی جوانان روستا با احادیث، روایاتی در سه موضوع برای ارائه در سه جلسه تهیه شده بود. مجموعه اول روایات متنوع اخلاقی متشکل از خصلت‌های نکوهیده شخصی چون حسد تا گناہانی چون غیبت و سرزنش کردن دیگران و... بود. مجموعه دوم روایاتی در باب توبه و استغفار بود. مجموعه سوم نیز روایات رسیده در باب تقسیم‌بندی ساعات مومن توسط ائمه بود. مربی سعی می‌کرد پس از ترجمه و شرح مختصر حدیث با مثال‌هایی که برای جوانان روستا ملموس باشد جنبه‌های عملی حدیث را در زندگی ایشان متذکر شود.

یکی از جلسات معرفتی این مقطع اختصاص به پاسخگویی مربی به پرسش‌های جوانان روستا داشت. مسائل و دغدغه‌های جوانان از انتخاب شغل تا مسائل دینی از نکاتی بود که در این جلسات مطرح گردید.



کلاس معرفتی راهنمایی، روستای کوه حیدر، ۳۰ تیر ۸۹

مقطع راهنمایی

برای دانش‌آموزان راهنمایی چهار جلسه کلاس برگزار گردید. هر جلسه به دو زمان ۴۵ و ۱۵ دقیقه تقسیم می‌شد. در قسمت اول راجع به یکی از چهار سوره حمد، فیل، قدر و عصر و محتوای آن‌ها صحبت شد. در قسمت دوم تاریخ زندگانی پنج تن آل‌عبا محور درس بود که در خلال آن داستان‌هایی از زندگانی ایشان نیز بیان گردید.

در مقطع راهنمایی علاوه بر کلاس‌های فوق یک کلاس برای آموزش احکام بلوغ برگزار شد. در این کلاس که حدود دو ساعت و نیم طول کشید، ابتدا مطالبی راجع به انتخاب مرجع تقلید گفته شد، سپس با استفاده از نرم‌افزار آموزشی مسافر عمره احکام بلوغ و غسل آموزش داده شد.



اردوی معرفتی، نخلستان‌های اطراف درجگ، ۲ مرداد ۸۹

اردوی معرفتی

برای گروه سنی راهنمایی یک روز به عنوان اردوی معرفتی برای گردش و در عین حال آشنایی با معارف دینی در دل طبیعت در نظر گرفته شد. با توجه به خشن بودن اقلیم منطقه پیدا کردن محل مناسب برای این اردو کمی سخت بود؛ اما در هر صورت هر کدام از سه روستا محلی در اطراف را با مشورت خود دانش‌آموزان برای این کار انتخاب کردند. شرایط سخت حرکت در کوه و دره در گرمای شدید تابستان حال و هوای خاصی به این اردو داد. در این اردوها گروه‌های دانش‌آموزان فعالیت‌های خود را که قبلاً در زمینه‌های اخلاقی آماده کرده بودند در قالب تئاتر و داستان ارائه نمودند.



هدایت تحصیلی، روستای چوخون، ۳۰ تیر ۸۹

هدایت تحصیلی

دو نفر از دانشجویان با تجربه در زمینه‌های آموزشی و مشاوره تحصیلی در این اردو شرکت کردند، یک نفر برای رشته انسانی و یک نفر برای رشته‌های تجربی و ریاضی. این گروه به صورت چرخشی در هر سه روستا حاضر شدند و به صورت عمومی و نفر به نفر، آموزش‌ها و مشاوره‌های لازم را به دانش‌آموزان دبیرستانی و پیش‌دانشگاهی ارائه کردند.

برنامه‌های عمومی روستا

به منظور استفاده عموم روستا از برنامه‌ها، محدود نکردن حوزه تأثیر پایگاه فرهنگی به جوانان و آشنایی بیشتر مردم با اهداف پایگاه فرهنگی به منظور همراه شدن مردم با آن، هر شب در مسجد روستاها برنامه‌ای عمومی برگزار می‌شد. مردم روستا اعم از زن و مرد و کودک و پیر از برنامه‌ها استقبال می‌کردند و علاقه خود را به ادامه چنین برنامه‌هایی ابراز می‌داشتند.



برنامه عمومی جشن میلاد حضرت علی اکبر، روستای کوه حیدر، ۳۱ تیر ۸۹



صحبت‌های مسئول پایگاه، روستای کوه‌حیدر، ۱ مرداد ۸۹

صحبت‌های مسئول پایگاه

یکی از برنامه‌های عمومی صحبت‌های مسئولین پایگاه از سوی موسسه برای مردم بود. مباحثی که در این جلسه مطرح شد بیشتر حول محور اهمیت دین در حرکت انسان به سوی خدا و لزوم کار فرهنگی می‌چرخید. در این صحبت‌ها محورهای یک کار فرهنگی ایده‌آل و جایگاه و ضرورت پایگاه فرهنگی روستا تبیین شد. همچنین تذکراتی در مورد اداره پایگاه بعد از این اردو و تشویق مردم به شرکت در برنامه‌های آن داده شد.

مسائل روز

یکی از برنامه‌های عمومی که به صورت گردشگری در سه روستای هدف انجام می‌گرفت بررسی و تحلیل مسائل روز کشور با تکیه بر اتفاقات بعد از انتخابات سال ۱۳۸۸ بود. در این برنامه ابتدا با استفاده از فیلم‌های موجود در رابطه با حوادث بعد از انتخابات و همچنین برنامه‌هایی که از تلویزیون‌های داخلی و خارجی ضبط شده بود، چهره‌ای واضح از پشت پرده این حوادث و اتفاقات ارائه گردید، در ضمن در لابه‌لای فیلم‌ها با توضیحات مجری برنامه، مسائل دقیق‌تر بیان می‌شد. بعد از این تحلیل که حدود نیم ساعت زمان به خود اختصاص می‌داد به پرسش‌های مختلف حضار در رابطه با مسائل سیاسی و مسائل روز پاسخ داده می‌شد. به علت حجم بالای این سوالات و همچنین دقت پاسخ‌دهنده در ارائه پاسخی صحیح و در عین حال به دور از حاشیه، زمان این بخش تا دو ساعت هم طول می‌کشید. این برنامه از برنامه‌های پر مخاطب این دوره قلمداد می‌شود.



برنامه عمومی مسائل روز، مسجد روستای چوخون، ۳۰ تیر ۸۹

سخنرانی

یکی از برنامه‌هایی که برای شب‌ها در نظر گرفته شده بود، سخنرانی جناب حجت‌الاسلام والمسلمین انصاری بود. ایشان در سخنرانی خود ضمن نقد فرهنگ غربی و آفت‌هایی که بر روستا می‌تواند داشته باشد، اشاره‌ای به ویژگی‌های مثبت زندگی روستایی داشتند. پایان سخنرانی همراه با ذکر توسلی به ائمه اطهار بود.



برنامه سخنرانی عمومی، روستای چوخون، ۲۹ تیر ۸۹

صهبا

هدف انتخاب شده برای این برنامه عمومی، محکم کردن ارتباط و اتصال بین مردم روستا با مقام معظم رهبری بود. موضوعی که در این جلسه مطرح شد، نقش مردم در تشکیل نظام اسلامی و همچنین حفظ آن در بیانات مقام معظم رهبری بود.



برنامه عمومی صهبا، مسجد روستای کوه‌حیدر، ۲۹ تیر ۸۹

گزارش بعد از اردوی تابستان

بعد از اردوی تابستان که به عنوان افتتاح پایگاه فرهنگی برگزار شد، خواص فرهنگی روستاها شناسایی شدند و با راهنمایی‌های مؤسسه و استفاده از امکانات پایگاه، فعالیت‌های فرهنگی و مذهبی مشخصی را برای جوانان روستا ادامه دادند. لازم به ذکر است که ارتباط مؤسسه با پایگاه‌ها بعد از اردو قطع نشده است و مسئولین پایگاه‌ها در طول هفته از طریق تماس تلفنی اطلاعات لازم را در رابطه با فعالیت‌های انجام شده در روستا می‌گیرند و در جلسات هفتگی که در مؤسسه برگزار می‌شود در مورد آنها بررسی و تحلیل انجام می‌دهند و برای برنامه‌های پایگاه‌ها تصمیم‌گیری می‌کنند.

درجگ



جلسه با فعالین فرهنگی روستای درجگ، پایگاه فرهنگی روستا، ۱ مرداد ۸۹

روستای درجگ نسبت به دو روستای دیگر بستر مناسب‌تری برای کارهای فرهنگی دارد، به همین دلیل برنامه‌های متنوعی در پایگاه این روستا اجرا می‌شود. برنامه‌هایی که بعد از اردو در پایگاه فرهنگی روستای درجگ ادامه پیدا کرد به شرح زیر است:
برگزاری کلاس تفسیر و حفظ قرآن برای خواهران؛
کلاس روخوانی و حفظ برای برادران دبیرستانی؛
سرود و کتابخوانی برای برادران دبیرستان و راهنمایی؛
کلاسهای معرفتی و تفریحی برای دبستانی‌ها؛
راه‌اندازی کتابخانه روستا برای ترویج روحیه کتابخوانی در اهالی روستا؛

همچنین طی سفری که در آبان‌ماه ۸۹ به روستای درجگ انجام شد، در جلساتی که با شورای روستا و فعالین فرهنگی و طلبه‌های روستا انجام شد نظرات و پیشنهادهای مطرح گردید:
توسعه فضای پایگاه فرهنگی (احداث زمین ورزشی، آشپزخانه و سرویس بهداشتی)؛
پیگیری راه‌اندازی خانه بهداشت برای روستا؛
تکمیل بنای نیمه‌کاره خانه عالم روستا؛
تکمیل آشپزخانه حسینیه و احداث سرویس‌های بهداشتی برای آن؛
پیگیری برای احداث یک باب مدرسه راهنمایی برای روستا؛
لازم به ذکر است در همین سفر برای مسجد و حسینیه روستا سیستم صوتی باند و آکو که توسط خیرین جمع‌آوری و خریده شده بود نصب و راه‌اندازی گردید.

کوه حیدر



کلاس آموزش قرآن در پایگاه روستا، روستای کوه حیدر

پس از افتتاح پایگاه و انتخاب یکی از طلبه‌های روستا به عنوان مسئول پایگاه، کلاس‌های آموزش قرآن خواهران و برادران روستا به پایگاه فرهنگی منتقل و با استفاده از قرآن‌های اهدایی (قرآن حکیم) روند آموزش ادامه پیدا کرد. کتابخانه قبلی روستا در کنار کتابخانه اهدایی پایگاه منتقل و کتاب‌ها کُدگذاری و لیست‌برداری شد. در ماه مبارک رمضان علاوه بر حلقه ختم قرآن، کلاس‌های معرفتی شامل سیره ائمه معصومین توسط یکی از طلبه‌های روستا در پایگاه برگزار می‌گردید.



جلسه توجیهی روش مطالعه و برنامه‌ریزی، روستای کوه حیدر، سفر مهرماه ۸۹

همچنین با توجه به پیگیری مردم روستا و تقاضای ایشان مبنی بر کمک پایگاه فرهنگی به دانش‌آموزان روستا از نظر تحصیلی و پیرو جلساتی که اولیای دانش‌آموزان در پایگاه داشتند، در سفری که مسئولین روستای کوه حیدر در مهر ۸۹ داشتند، کتاب‌های کمک آموزشی مناسب برای کتابخانه پایگاه تهیه و تحویل داده شد. همچنین کلاس توجیهی برای دانش‌آموزان پیش‌دانشگاهی و دبیرستانی روستا برگزار گردید که در آن روش مطالعه و برنامه‌ریزی درسی آموزش داده شد. همچنین با مدیر مجتمع آموزشی کوه حیدر و معلمان مقطع راهنمایی جلساتی برگزار گردید و راجع به وضعیت مدرسه، دانش‌آموزان و روش‌های مناسب تدریس هر درس صحبت‌هایی شد. همچنین قرار شد از امکانات پایگاه برای پخش فیلم‌های کمک آموزشی و مطالعه دانش‌آموزان استفاده گردد. علاوه بر این کلاس‌های طرح مدرسه قرآن آموزش و پرورش در پایگاه برگزار می‌گردد.



سفر تبلیغی حجت‌الاسلام انصاری، روستای چوخون، ۲ شهریور ۸۹

یکی از مواردی که از طرف مردم روستا به شدت پیگیری می‌شود، احداث مسجدی جدید در مکان مسجد فعلی روستا است تا هم از نظر بنا مقاوم باشد هم از نظر وسعت پاسخ‌گوی حضور مردم در هنگام برپایی نماز جماعت‌ها باشد.

چوخون



کلاس قرآن پایگاه فرهنگی، روستای چوخون، ۳ آذر ۸۹



کلاس قرآن خواهران در سفر تبلیغی حجت الاسلام انصاری، روستای چوخون، ۵ شهریور ۸۹



هیأت آلطه، روستای چوخون، ۲۹ مهر ۸۹

بعد از اردوی تابستان، پایگاه فرهنگی روستای چوخون به مدت دو ماه فعالیت نداشت و از اوایل مهرماه فعالیت‌های آن ادامه پیدا کرد. در طول این مدت حجت الاسلام انصاری با هماهنگی موسسه برای تبلیغ ماه مبارک رمضان، بیست روز به روستای چوخون رفت و برنامه‌های متنوعی را برای عموم مردم انجام داد. همسر ایشان نیز با برگزاری کلاس‌های دینی، نقش مهمی در ایجاد حرکت بین خواهران روستا ایفا کرد.

در فصل پاییز برنامه‌های پایگاه در غالب دو برنامه کتابخوانی و کلاس قرآن خواهران ادامه پیدا کرد. کتابخانه پایگاه در حال حاضر شامل هفتصد جلد کتاب می‌شود که خواهران و برادران روستا در ساعات مشخصی از روز برای استفاده به آنجا مراجعه می‌کنند.

کلاس قرآن خواهران سه روز در هفته برای دو گروه سنی مجزای راهنمایی و دبیرستان دایر می‌گردد. تعداد سی نفر از دانش‌آموزان راهنمایی و بیست نفر از دانش‌آموزان دبیرستانی در این کلاس‌ها شرکت می‌کنند.

هیأت روستای چوخون با نام هیأت آلطه با راهنمایی موسسه و توسط خود مردم تاسیس گردید و به صورت یک هفته در میان برگزار می‌شود. محل برگزاری آن به صورت گردشی در منزل مردم روستاست و شامل یک سخنرانی کوتاه و ذکرنامه می‌شود.

در فصل پاییز دو سفر برای پیگیری فعالیت‌های پایگاه و بررسی مشکلات مربوطه از سوی موسسه به این روستا انجام شد.

موسسه جهادی

خیابان پاسداران، خیابان بهستان دهم، خیابان نیلوفر، کوچه زهره، شماره ۵

شماره حساب اردوی جهادی: سپهر صادرات، ۰۳۰۶۳،۷۰۹۶،۵۰۰۵ به نام آقای سید صادق فعال علوی

تلفن های مؤسسه: ۲۲۵۸۵۳۸۲، ۲۲۵۸۱۵۴۱، ۲۲۵۴۵۱۱۷

فاکس: ۲۲۵۴۵۱۳۲



