

گزارش عملکرد اردوی جهادی پایگاه های فرهنگی بشاکرد



پایگاه‌های فرهنگی

گزارش عملکرد اردوی جهادی پایگاه‌های فرهنگی بشاگرد تابستان ۹۰

شناسه کلی اردو

محل اردو: استان هرمزگان، شهرستان بشاگرد
زمان اردو: ۹۰/۶/۲۱ الی ۹۰/۶/۲۸
فعالیت‌های اصلی: برگزاری دوره فرهنگی

تعداد شرکت کنندگان: برادران ۲۲ نفر، خواهران ۵ نفر

شرکت کنندگان روستای چوخون: برادران ۷ نفر، خواهران ۱ نفر
شرکت کنندگان روستای درجگ: برادران ۸ نفر، خواهران ۳ نفر
شرکت کنندگان روستای کوه‌حیدر: برادران ۷ نفر، خواهران ۱ نفر

اردوی تابستان ۹۰

موسسه جهادی اولین اردوی جهادی خود را در سال ۸۳ برگزار کرد. آن زمان اردوها بیشتر عمرانی بود و کمتر صبغه فرهنگی داشت. در سال ۸۵، یک سال بعد از ارتحال حاج عبدالله والی، اردوی جهادی موسسه در خمینی شهر بشاگرد برگزار شد. این اردو مقدمه‌ای بود برای آشنایی با مردم شیعه بشاگرد که حاج عبدالله، ۲۳ سال از عمرش را برای ارتقا مادی و معنوی آنان گذاشت. شور انقلابی جوانان، علاقه مردم به امام و رهبر، زمینه فرهنگی منطقه، وجود حوزه علمیه در بشاگرد، استعداد جوانان، دسترسی سخت به امکانات، قناعت و عزت نفس مردم و محبت نسبت به اهل بیت علیهم السلام موسسه را در بشاگرد ماندگار کرد و رفته‌رفته اردوها به سمت برنامه‌های فرهنگی سوق داده شد. سال ۸۸ در سه روستای چوخون، درجگ و کوه‌حیدر پایگاه فرهنگی ساخته شد و اولین اردوی کاملاً فرهنگی موسسه در تابستان ۸۹، با عنوان افتتاحیه پایگاه‌های فرهنگی برگزار شد. از همان موقع کار رصد دانش‌آموزان و شناسایی نقاط ضعف و قوت آنان آغاز شد و از بین جوانان و طلبه‌های هر روستا یک نفر به عنوان مسئول پایگاه انتخاب شد تا در طول سال نیز ادامه‌دهنده برنامه‌های فرهنگی پایگاه باشد. اردو جهادی دوم موسسه در پایگاه‌های فرهنگی، نوروز سال ۹۰ برگزار شد و همان موقع تصمیم بر این شد که هر سال دو دوره (تابستان و نوروز) برای پایگاه‌ها برگزار شود. در اردوی دوم جمعی از همسران اعضای موسسه نیز در قالب واحد خواهران شرکت کردند و برنامه‌های فرهنگی برای خواهران روستا نیز اجرا شد. در حال حاضر نیز جمع خواهران موسسه با تشکیل جلسات منظم در طول سال برای اردوهای آینده برنامه‌ریزی می‌کنند.

دوره سوم، در تابستان سال ۹۰ برگزار شد. طی این یک سال بعد از برگزاری سه اردو، برنامه‌ها به پختگی مناسبی رسیده‌اند. ضمن این که شناخت موسسه نسبت به جوانان و دانش‌آموزان روستاها نیز بیشتر شده است. جوانان روستاها بسیار علاقه‌مند به انقلاب و اسلام هستند و معنای کار فرهنگی را درک می‌کنند. آنان میوه‌های انقلاب هستند که اکنون به مرحله ثمردهی رسیده‌اند و موسسه وظیفه دارد تا این جوانان مستعد، پاک و ولایی را پیدا کند تا هم خودش از وجود این دست‌پرونده‌های انقلاب متنعم شود و هم مجرای باشد برای رساندن معارف ناب و به روز انقلاب و اسلام عزیز به این منطقه؛ ان‌شاءالله.



نمای روستای چوخون، پایگاه فرهنگی روستا (۱) در کنار مسجد (۲)



نمای روستای درجگ، پایگاه فرهنگی روستا (۱) در کنار مسجد (۲)



نمای روستای کوه‌حیدر، پایگاه فرهنگی روستا (۱) در کنار دبستان (۲)، مسجد (۳) و حسینیه (۴)

اردوی تابستان ۹۰ در سه روستای چوخون، درجگ و کوه حیدر برگزار شد. اطلاعات آماری روستاها و جمعیت شرکت کننده در جدول زیر آمده است:

مشخصات روستاها					
آمار روستا	جمعیت	تعداد خانوار	دانش آموز دبستان	دانش آموز راهنمایی	دانش آموز دبیرستان
چوخون	۷۰۰	۱۷۰	۷۰	۶۰	۴۵
درجگ	۳۹۰	۸۶	۴۲	۳۶	۲۹
کوه حیدر	۷۶۸	۱۶۰	۱۲۶	۷۷	۴۸

شرکت کنندگان کلاسها	چوخون	درجگ	کوه حیدر
خواهران راهنمایی	۲۵	۱۰	۱۶
برادران راهنمایی	۳۴	۱۶	۲۹
خواهران دبیرستان به بالا	۱۲	۲۰	۱۳
برادران دبیرستان به بالا	۹	۷	۱۳

برنامه کلاسها

در مقاطع مختلف کلاس‌هایی تحت عناوین زیر برگزار شد که در ادامه به اختصار شرح داده می‌شوند. این کلاس‌ها طی مدت چهار روز کاری و از ساعت ۸ صبح تا ۱۸ بعدازظهر برقرار بود.

برادران و خواهران دبیرستان به بالا: نهضت امام خمینی (ره) و فرهنگ دفاع مقدس، معرفتی، صهبا، پخش فیلم؛

برادران و خواهران راهنمایی: روحوانی و مفاهیم قرآن، سیره اهل بیت (ع)، انقلاب و امام، پخش فیلم، تئاتر، ورزش؛

قبل از شروع کلاس‌ها، مراسم صبحگاه هر روز در حیاط پایگاه برگزار می‌گردید. برنامه به این ترتیب بود که حدود سی دقیقه قبل از شروع کلاس‌ها، با برنامه‌های متنوع ورزشی و دعا و مداحی، بچه‌ها آماده می‌شدند و بعد در صفوف خود منظم ایستاده و قرآن را استماع می‌کردند.



روستای کوه حیدر، مراسم صبحگاه، برادران راهنمایی و دبیرستانی

معلمین

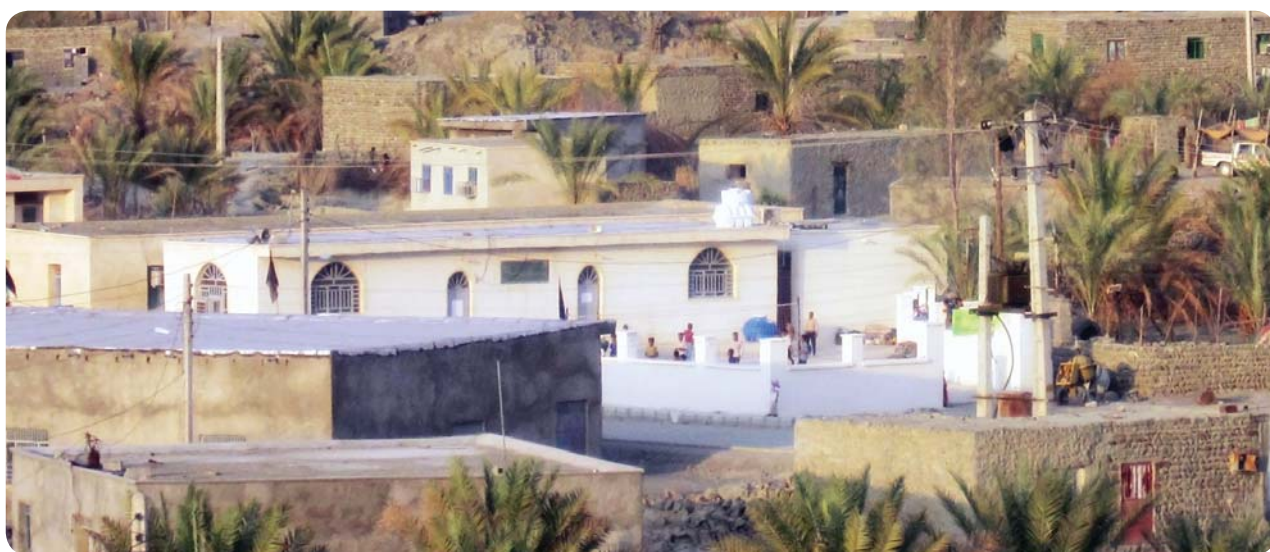
معلمین کلاس‌ها از اعضای موسسه جهادی هستند، که مواد درسی را حدود دو هفته قبل از اردو مطالعه کرده بودند. کارگروه‌های نهضت امام خمینی (ره) و فرهنگ دفاع مقدس، معرفتی، صهبا و راهنمایی برنامه بلندمدت دروس را برای دوره‌های موسسه در پایگاه‌ها تعیین می‌کنند و درس‌نامه‌های هر دوره را بدون کرده، در اختیار معلمین قرار می‌دهند. برای بعضی از دروس جزوه و نشریه‌ای نیز برای دانش آموزان تهیه می‌شود. در این اردو، خواهران (همسران اعضای موسسه) نیز حضور داشتند و تاجایی که امکان داشت از آنها برای خواهران روستا استفاده شد.



پایگاه فرهنگی روستای چوخون



پایگاه فرهنگی روستای درجگ



پایگاه فرهنگی روستای کوه حیدر



روستای درجگ، کلاس نهضت امام و فرهنگ دفاع مقدس، خواهران دبیرستانی

نهضت امام خمینی (ده) و فرهنگ دفاع مقدس

طی مباحثات و بررسی‌های انجام شده پیش از اردو و با توجه به تجربه دو اردوی پیشین، کارگروه انقلاب و دفاع مقدس برنامه دراز مدت خود را برای اجرا در سه سال یعنی شش دوره (مدت زمان تغییر کامل گروه شرکت کننده در کلاس‌ها) تدوین کرد. این برنامه شامل سه محور اصلی می‌باشد. تابستان ۹۰ اولین دوره از شش دوره‌ی برنامه‌ریزی شده بود و بر همین اساس در هر سرفصل درس‌ها شکل آغاز کننده و مبنایی دارند.

۱) نهضت امام خمینی (ده) و انقلاب اسلامی:

آشنایی همه‌جانبه نسبت به وقوع انقلاب اسلامی به رهبری حضرت امام، برای نسلی که همگی چندین

سال پس از پیروزی انقلاب به دنیا آمده‌اند، هدف این سرفصل است. در اردوی تابستان ۹۰ موارد زیر تدریس شد:

الف) حرکت علمای شیعه: مبارزات منجر به پیروزی انقلاب اسلامی از پانزدهم خرداد سال ۴۲ آغاز گردید، اما بی‌شک این حرکت عظیم زمینه‌های فراوانی داشته است که با توجه به عمق نگاه می‌توان به بررسی آن‌ها پرداخت. «حرکت علمای شیعه» یکی از مباحث شیرین و پرعبرت تاریخی است که قطعاً یک جریان مستمر و در حال رشد بوده است. در این طرح درس حرکت علمای بزرگ و تاثیرگذار شیعه از زمان غیبت صغری تا قیام پانزده خرداد ارائه شد. مبارزات و حرکت‌های اجتماعی و جهتی مورد توجه در این مبحث بود و اگر به حرکت علمی هم اشاره شد، به علت تاثیرات اجتماعی و سیاسی آن بود.

ب) نهضت مشروطه و جریان کشف حجاب: این دو جریان به عنوان دو اتفاق نه چندان دور تاریخ معاصر و تاثیرگذار در پیروزی انقلاب اسلامی، به صورت خاص بررسی شدند. نهضت مشروطه، به عنوان یک شبهه انقلاب مردمی که در میانه راه به نفع مستعمران مصادره شد، عبرت‌های فراوانی برای امروز ما دارد. جریان کشف حجاب نیز به عنوان نماد یک خیانت فرهنگی محسوب می‌شود که نحوه‌ی اجرا و پیگیری آن و مبارزات شکل گرفته در برابر آن، اگر خوب بررسی شود، برای جوانان امروز پرعبرت است.

ج) بهائیت و فراماسونری: این دو مبحث هم یکی به عنوان فرقه‌ای منحرف و نفوذی و دیگری به عنوان نماد تشکیلات باطل به صورت مختصر در این طرح درس معرفی شدند.

۲) دفاع مقدس: هدف از طرح این سرفصل انتقال فرهنگ غنی دوران دفاع مقدس است. آشنایی اجمالی با وقایع جنگ، شناخت سیره



روستای کوه‌حیدر، کلاس نهضت امام و فرهنگ دفاع مقدس، برادران دبیرستانی

شهدا و فرهنگ جمعی رزمندگان در این سرفصل ارائه می‌شوند. مواردی که در تابستان ۹۰ ارائه شد به شرح زیر است:

الف) علل تجاوز و وقایع سال اول جنگ: در قسمت تحلیل تاریخ جنگ در دوره اول لازم بود که ابتدا دلایل تجاوز رژیم بعث به کشور و شروع جنگ بررسی شود. پس از آن وقایع مهم سال اول جنگ (از مهر ۵۹ تا شهریور ۶۰) همراه با تحلیل مختصر و نشان دادن نقشه‌های مناسب بیان گردید.

ب) معرفی شهدا: در میان شهدای سال اول جنگ، شهدای علم‌الهدی، کشوری، شیرودی و سید مجتبی هاشمی (شهادت ایشان بعد از سال اول است، اما به علت تاثیر گذاری‌شان در این سال، در این دوره معرفی



روستای چوخون، نشریه خط بیداری، برادران دبیرستانی

شدند.) معرفی گردیدند. برای شناخت بهتر شهیدان شیروودی و کشوری، فیلم سینمایی سیمرخ، با محوریت زندگی این دو بزرگوار پخش گردید.

ج) فرهنگ مقاومت: مقاومت خرمشهر و مبارزات کردستان، به عنوان دو نمونه‌ی بارز از تجلی روحیات متعالی رزمندگان در سال اول جنگ است. سعی شد با بیان خاطراتی از این دو واقعه، نمایی از این فرهنگ نشان داده شود. همچنین فیلم سینمایی «کودک و فرشته» در رابطه با دوران مقاومت خرمشهر نمایش داده شد.

۳) نهضت جهانی اسلام: نهضت اسلامی حضرت امام^(ره) در مرزهای ایران محدود نماند. هدف از این سرفصل آشنایی با مبارزات اسلامی متأثر از انقلاب اسلامی است که قسمت زیادی از آن مربوط به سرزمین فلسطین اشغالی و وقایع پیرامونی آن است. در

این سرفصل برخی از شهدای شاخص نهضت جهانی اسلام نیز معرفی می‌شوند. در تابستان ۹۰ موارد زیر تدریس گردید:
الف) تاریخ تشکیل رژیم صهیونیستی: در دوره‌ی اول، تاریخچه‌ی مختصری از چگونگی تشکیل این رژیم در سرزمین فلسطین، از جنگ جهانی دوم تا قرارداد ننگین کمپ‌دیوید بیان گردید.

ب) شهدای نهضت جهانی اسلام: شهید شیخ عزالدین قسام و شهید خالد اسلامبولی از جمله شهدای پیشتاز نهضت جهانی اسلام هستند که در این دوره معرفی شدند.

نشریه خط بیداری

با هدف ارائه‌ی مطلبی ماندگار به شرکت کنندگان در کلاس‌ها، نشریه‌ی خط بیداری پیش از اردو توسط کارگروه آماده گردید و در روز اول در کلاس‌ها توزیع شد. مطالب ارائه شده در نشریه بر اساس سرفصل‌ها و موضوعات فوق است و در اکثر موارد می‌تواند نقش تکمیل‌کننده مباحث مطرح شده در کلاس را داشته باشد. از اهداف اصلی انتشار این نشریه، ارائه‌ی آن به شرکت کنندگان جدیدالورود در دوره‌های بعد است تا با مباحث مطرح شده، آشنایی کلی پیدا کنند.

صهبا



روستای کوه‌حیدر، کلاس صهبا، برادران دبیرستانی

مرکز صهبا با هدف نشر و گسترش منویات مقام معظم رهبری در موسسه جهادی فعالیت می‌کند و کارگروه صهبا نیز زیرمجموعه این مرکز است. این کارگروه اقدام به تدوین محتوای طرح درس برای هر اردو و سازماندهی تعدادی از اعضای مؤسسه جهت تدریس این محتوا نموده است. محتوای مزبور با سه محور اصلی که عبارت بودند از مباحث مطرح شده در پیام‌ها و سخنرانی‌های مقام معظم رهبری پیرامون موضوعات ولایت و حکومت و زندگی سیاسی - مبارزاتی ائمه معصومین^(ع) و خلاصه‌ای از زندگینامه مقام معظم رهبری تدوین گردید و به‌طور متوسط در طی شش جلسه برای خواهران و برادران روستایی تدریس شد.



روستای چوخون، آزمون صهبا، خواهران دبیرستانی

به دلیل فرصت کوتاه کلاس‌ها در هر جلسه و محدودیت تعداد جلسات در هر اردو، چاره‌ای جز بودجه‌بندی محتواها و ادامه تدریس مابقی آنها در کلاس‌های اردوی بعد وجود نداشت، لذا مرکز صهبا با تقسیم‌بندی طرح درس‌ها به تناسب هر جلسه و هر اردو، حجم معینی از مطالب را در اختیار دبیران محترم جهت تدریس قرار می‌داد.

بر این مبنا در اردوی جهادی تابستان ۹۰ طرح درس زندگی سیاسی - مبارزاتی ائمه معصومین (ع) در هر سه روستا تا پایان مطالب فصل امام حسن (ع) تدریس گردیده است و مطالب مربوط به طرح درس ولایت و حکومت تا پایان ویژگی‌های حاکم اسلامی و حاکم طاغوتی تدریس شده است. در انتهای این اردو، یک آزمون تستی از محتوای طرح درس زندگی سیاسی

- مبارزاتی ائمه (ع) تا بودجه معین شده از شرکت کنندگان در کلاس‌ها گرفته شد.

در هر اردو یک فیلم کوتاه از سخنرانی‌های کلیدی مقام معظم رهبری آماده می‌شود تا برای عموم روستا پخش گردد. در این دوره خلاصه‌ای از فیلم دیدار معظم‌له با رزمندگان لشکر ۲۷ محمد رسول‌الله (ص) در تاریخ ۷۵/۳/۲۰ پخش شد. ایشان در این سخنرانی به بیان نکات ارزشمندی در زمینه عوام و خواص و وظایف خواص در جامعه پرداخته‌اند که مورد استقبال اهالی روستا واقع شد.

معرفتی

در کار گروه معرفتی عناوین زیر به عنوان سرفصل‌های اصلی در نظر گرفته شده است:

(۱) **آموزش قرآن:** هدف غایی در این بخش ترویج فرهنگ انس با قرآن و تفکر و تدبر در آیات الهی است. به بیانی هدف تربیت مؤمنانی است که قرآن را دلیل راه خود ساخته و در تمامی مراحل زندگی خود از نور و هدایت آن بهره‌مند می‌گردند.



روستای چوخون، کلاس معرفتی، برادران دبیرستانی

برای تحقق این هدف چند گام باید برداشته شود. اول علاقه‌مندسازی و چشاندن طعم لذت بخش فهم و درک آیات الهی است. برای این منظور یکی از سوره‌های قرآن با کمک خود دانش‌آموزان تدبیر می‌گردد تا دانش‌آموزان هم وسعت معارف قرآن و هم لذت فهم آیات الهی را درک کنند. در این روش دانش‌آموز درمی‌یابد که تدبیر در آیات قرآن و سوره‌های آن امری محال نیست و خود به مطالعه و درک مفاهیم آن ترغیب می‌گردد.

دوم کسب توانایی روانخوانی قرآن؛ گرچه در چند روز این توانایی حاصل نمی‌گردد اما یکی از موارد آموزشی، آموزش قرائت صحیح سوره و بیان نکات



روستای درجگ، کلاس معرفتی، برادران دبیرستانی

کلی مربوط به روانخوانی است. گام اصلی ان شاء الله با تشکیل حلقه‌های قرآنی دانش‌آموزان در طول سال برداشته خواهد شد. لذا مریبان در طی این چند روز پیگیری‌های لازم مانند تأکید و تشویق دانش‌آموزان مبنی بر تشکیل حلقات، تعیین سوره، تعیین مربی از میان خود ایشان و تعیین کتابی برای آشنایی با مفاهیم سوره را انجام می‌دهند.

گام‌های بعدی شامل آشنایی با معانی واژگان قرآنی، دستور زبان عربی و مبانی تدبر در قرآن ان شاء الله در برنامه‌های آتی و با تحقق گام اول برداشته خواهد شد. در این دوره برای دانش‌آموزان دبیرستانی آشنایی با تدبر در سوره مبارکه جمعه انتخاب شده بود. انتخاب سوره با معیار مفید بودن مفهوم و امکان تدریس در بازه زمانی مد نظر انجام می‌شود. پیام سوره هشدار به مومنان

در قبال بکارگیری ابزار لهو از سوی دشمنان ایشان، برای غافل کردن آنان از یاد خداوند و توجه مومنان به ذکر و یاد الهی بود. همچنین تعداد آیات سوره برای تدریس مناسب و سوره دارای لغات به نسبت ساده‌ای بود. برای این درس چهار جلسه در نظر گرفته شده بود.

۲) آموزش مبانی فرهنگ و روحیه جهادی: تربیت مؤمنان حقیقی، آن گونه که مورد نظر اسلام است محقق نخواهد شد مگر با ترویج و تثبیت روحیه جهادی. چنانچه مؤمنان، مبانی زندگی مجاهدانه و شاخص‌های آن را بدانند در هر مکان و به هر کاری که مشغول باشند خود مبلغ و مروج این روحیه خواهند بود. لذا هدف این درس آشنایی دانش‌آموزان با مبانی فکری و عملی روحیه جهادی است.

در تابستان ۹۰، متن محوری برای این درس نشریه مومن جهادی بود که در برخی موارد بسط داده شد. هدف در این دوره آشنایی دانش‌آموزان با هدف و موضوع این درس و بیان مفهوم مومن جهادی و مومن قاعد بود. مباحث ارائه شده عبارت بود از: ذکر هدف از آفرینش خلقت و آفرینش انسان، تبیین مفهوم رشد و نقش آن در جهت‌دهی به زندگی آدمی و تبیین مفهوم مومن جهادی و مومن قاعد.

۳) برگزاری جلسات پرسش و پاسخ: غرض ایجاد فضایی دوستانه است تا دانش‌آموز به مربی خود اعتماد کند و دغدغه‌های فکری خود را با وی مطرح کند. برخی از دغدغه‌ها شخصی و برخی دیگر جمعی است. آگاهی از این دغدغه‌ها در برنامه‌ریزی دروس و برنامه‌های پایگاه می‌تواند بسیار مؤثر باشد.

در این دوره جلسات پرسش و پاسخ در هر روستا و با طرح و برنامه مربی همان روستا برگزار گردید.



روستای کوه‌حیدر، کلاس معرفتی، برادران دبیرستانی

۴) آشنایی با احکام: اولین گام برای هر مومنی آگاهی از اوامر و نواهی آمده در دین است. مومنی که خود را متعهد به دستورات دین و مکلف به انجام تکالیف شریعت نبوی می‌داند باید با این دستورات و اوامر و نواهی آشنا باشد. بر این اساس آموزش احکام از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است.

احکام این دوره مختص دانش‌آموزان راهنمایی بود و شامل احکام بلوغ می‌گردید.

کار گروه راهنمایی



روستای کوه حیدر، کلاس قرآن، برادران راهنمایی

برنامه‌های مقطع راهنمایی، دانش‌آموزان مقاطع پنجم ابتدایی تا سوم راهنمایی را در بر می‌گرفت. برای دانش‌آموزان کلاس‌های مختلفی برگزار شد که جزئیات دروس ارائه شده در هر کلاس، به شرح زیر است:

قرآن: هدف از برگزاری این کلاس، آموزش دو مبحث کلی بود: «مفاهیم قرآنی» و «روخوانی و روانخوانی قرآن». در بخش مفاهیم، داستان زندگانی چهار پیامبر الهی (صالح، یونس، سلیمان، و عزیز صلوات‌الله‌علیهم‌اجمعین) در قالب داستان گفته شد، چهار پیامبری که سرگذشت هر کدام، نکات آموزنده‌ی متفاوتی برای

دانش‌آموزان داشت. در بخش روخوانی و روانخوانی نیز، همی دانش‌آموزان با قرائت آیات مربوط به همان پیامبری که داستان زندگی‌اش را شنیده، به قرائت آیات کلام‌الله مجید می‌پرداختند.

چهارده معصوم: در این کلاس، طی چهار جلسه، دانش‌آموزان با دوران زندگی امام جواد(ع) و امام هادی(ع) آشنا شدند؛ اینکه این بزرگان چگونه متولد شدند، در چه سنی به امامت رسیدند، با چه خلفایی هم‌عصر بودند، فرمایشاتشان چه بوده است، و... از کارهای جانبی این درس به برنامه‌هایی مانند حفظ شعر درباره‌ی این دو امام، اجرای نمایش و نوشتن داستان پرداخته شد.

امام، انقلاب، دفاع مقدس: معلمان، هر روز با بیان الگوهایی رفتاری از امام خمینی(ره) و مقام معظم رهبری، خاطراتی از دفاع مقدس، و معرفی برخی از شهدای جنگ تحمیلی، دانش‌آموزان را با فضای انقلاب اسلامی و شخصیت امام خمینی و مقام معظم رهبری و دوران هشت‌ساله‌ی جنگ تحمیلی آشنا می‌کردند.

آموزش عربی: این درس به دو دلیل در دستور کار قرار گرفت: یکی آشنایی با زبان قرآن و علوم و معارف اسلامی و احادیث گهربار ائمه‌ی معصومین(ع) و دیگری درک بهتر و بیشتر ادبیات فارسی. شیوه‌ی کار این بود که در خلال کلاس‌های مختلف، برخی لغات پرکاربرد عربی به همراه مشتقات آنها در زبان فارسی با دانش‌آموزان تمرین شود تا آن لغات را یاد گرفته و به خاطر بسپارند.



روستای درجگ، پخش فیلم، برادران راهنمایی

پخش فیلم: آموزش از طریق فیلم و کارتون یکی از شیوه‌های آموزش غیرمستقیم است که در سنین حساس نوجوانی به رشد دانش‌آموزان کمک شایانی می‌کند. در این دوره نیز همانند دوره‌های گذشته، پخش فیلم انیمیشن از برنامه‌های ثابت دانش‌آموزان بود. آنها پس از تماشای فیلم‌ها، با همفکری دوستان هم‌گروهی خود، درباره‌ی آنچه دیده بودند به گفتگو نشستند و در پایان کلاس، هر گروه برای باقی دانش‌آموزان از نکاتی که از تماشای فیلم یاد گرفته است سخن می‌گفت.

تئاتر: نوجوانان به دلیل علاقه‌ای که به بازی و



روستای چوخون، بازی‌های گروهی، برادران راهنمایی

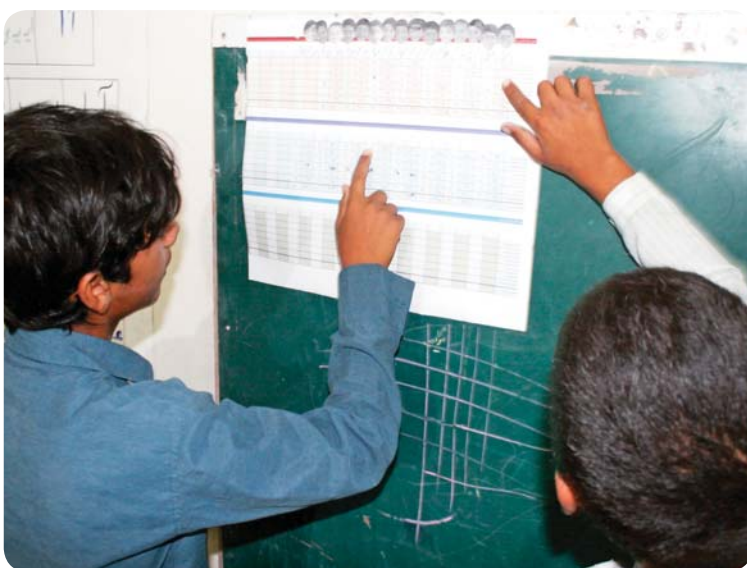
شعر و نمایش دارند، همیشه از تئاتر که تلفیقی از این سه مورد است استقبال می‌کنند. این کلاس، با هدف تقویت روحیه‌ی کار گروهی در بچه‌ها طراحی، و در قالب پنج نمایشنامه به بچه‌ها ارائه شد. دانش‌آموزان ضمن حفظ کردن نمایشنامه‌ها، آنها را به خوبی اجرا کرده و با دوستان خود لحظاتی سرشار از تحرک و نشاط را سپری کردند.

ورزش و بازی‌های گروهی: ورزش یکی از مهمترین بخش‌های زندگی‌ست که باعث حفظ سلامتی در تمام سنین می‌شود. در کلاس‌های ورزش و بازی گروهی، معلمان سعی کردند که ضمن انجام حرکات ورزشی، دانش‌آموزان را با رقابت سالم و سازنده، نظم و ترتیب، چالاکتی و چابکی، همبستگی و تعاون و مفاهیمی از این دست به صورت عملی آشنا کنند.



روستای درجگ، کتاب کار، برادران راهنمایی

نحوه‌ی ارزشیابی دانش‌آموزان راهنمایی: در زمان برگزاری اردو، در هر روز کتاب‌کاری به دانش‌آموزان داده می‌شد که در آن سوالاتی درباره‌ی مفاهیمی که در آن روز یاد گرفته بودند وجود داشت. دانش‌آموزان موظف بودند در پایان همان روز، این کتاب کار که شامل «سوال و جواب»، «نقاشی»، «حفظ شعر»، «حدس زدن ادامه‌ی داستان»، «پیدا کردن معنای درست لغات عربی»، «حل جدول» و... بود را حل کرده و به معلمان خود تحویل دهند. نمرات مربوط به این کتاب‌کارها در پایان اردو، و همچنین امتیازات مربوط به کارهای گروهی دانش‌آموزان (که شامل ورزش، پخش فیلم و تئاتر بود) ملاک ارزشیابی دانش‌آموزان و تقدیر و تشکر از آنان بود.



روستای درجگ، نحوه ارزشیابی، برادران راهنمایی

برنامه‌های عمومی روستا



روستای کوه حیدر، ورزش، جمعی از جوانان روستا

ورزش: بعد از کلاس دوم عصر تا اذان مغرب و بعد از نماز مغرب و عشاء تعدادی از جوانان روستا و اهالی برای بازی والیبال و فوتبال به حیاط پایگاه می‌آمدند. این زمان فرصت مناسبی برای گفتگو با دانش‌آموزان و ایجاد صمیمیت با معلمین ایجاد می‌کرد.



روستای کوه حیدر، پخش فیلم، جمعی از اهالی روستا

پخش فیلم: فیلم‌های سینمایی «کودک و فرشته» و «سیمرخ» با موضوع دفاع مقدس برای عموم روستا پخش گردید. همچنین کلیپی از حاج عبدالله والی که در همایش ششمین سالگرد رحلت ایشان (شیدای ولی) برای اولین بار پخش شده بود، نمایش داده شد. مردم استقبال خوبی از برنامه پخش فیلم و به خصوص کلیپ حاج عبدالله نشان دادند.



روستای درجگ، تفسیر قرآن بعد از نماز مغرب و عشاء، جمعی از اهالی روستا

مواسم مذهبی: برنامه دعای کمیل و دعای توسل از برنامه‌های ثابت این روستاهاست که در حین برگزاری اردو نیز با مشارکت موسسه برگزار شد. برنامه نماز جماعت نیز برقرار بود و در بین نمازهای ظهر و عصر یا مغرب و عشاء، برنامه‌های کوتاهی نظیر تفسیر قرآن، احکام و... از سوی موسسه برای عموم روستا برگزار می‌شد.



روستای چوخون، مراسم اختتامیه، جمعی از اهالی روستا

اختتامیه: در آخرین شب حضور در روستا برنامه اختتامیه برگزار شد. بعد از نماز مغرب و عشاء، اهالی روستا در محوطه پایگاه یا مسجد گرد هم آمدند. بهانه اصلی این مراسم تقدیر از دانش‌آموزان و جوانانی بود که در کلاس‌های این دوره موفق‌تر بوده‌اند. برای هر درس آزمونی در نظر گرفته شده بود که در ساعت آخر کلاس‌ها با برگزاری آزمون، میزان یادگیری دانش‌آموزان محک زده شد. ملاک‌های دیگری نظیر حفظ سوره جمعه و میزان مشارکت در کلاس‌ها از دیگر معیارهای تعیین نفرات برتر بودند. کارگروه راهنمایی نیز معیارهای دقیقی برای تعیین نفرات برتر مشخص کرده بود. جوایز هدایی بیشتر جنبه معنوی و فرهنگی داشت که برای مثال جایزه نفرات برتر گروه خواهران دبیرستانی چادر مشکی بود. مراسم اهدا جوایز با برنامه‌های دیگری نظیر پخش فیلم و اجرای سرود و تئاتر بچه‌های راهنمایی همراه شده بود.



روستای کوه حیدر، مراسم اهدا جوایز، مسئولین پایگاه

در این برنامه از مسئولین مستقر در روستای پایگاه و همچنین معلمینی که در طول سال کلاس‌هایی نظیر



آموزش قرآن برای بچه‌ها برگزار می‌کردند، تقدیر شد. همچنین هدایایی به قبول‌شدگان کنکور و آزمون ورودی حوزه علمیه اهدا گردید.

روستای درجگ، اجرای سرود در مراسم اختتامیه، برادران راهنمایی

برنامه مشترک موسسه

روز وسط اردو، جمعه، برنامه مشترکی برای اعضای موسسه که در سه روستا مشغول برنامه‌ها بودند، در نظر گرفته شد. در منطقه بشاگرد، حوزه زنگیک، روز جمعه روز بخصوصی است. حوزه زنگیک شامل چندین روستای بزرگ و کوچک است. مردم روز جمعه بعد از نماز صبح به سمت مهدیه حرکت می‌کنند. مهدیه در مرکز روستاهای این منطقه قرار گرفته است و اهالی مسیرهایی طولانی را پیاده و سواره طی می‌کنند تا به مهدیه برسند. وقتی جمعیت قریب به چهارصد نفر - که شامل زنان و کودکان هم می‌شود - شکل گرفت، قرائت دعای ندبه آغاز می‌شود. در میان دعا، مختصری ذکر مصیبت و بعد از دعا، مختصری سخنرانی و سپس پذیرایی. یکی از دعاهای ثابت مردم در پایان برنامه، ساخته شدن مهدیه است چرا که مهدیه در حال حاضر تنها یک زمین صاف است. دعای همیشگی اهالی منطقه این است که بتوانند این زمین خاکی را تبدیل به بنایی کنند که به واقع مهدیه باشد.

اعضای موسسه صبح روز وسط اردو به همراه اهالی هر کدام از روستاها، برای شرکت در مراسم دعای ندبه، خود را به مهدیه رساندند. در آنجا هیچ امکاناتی نبود. حتی بلندگوی همراهی که اهالی با خود آورده بودند سالم نبود و وسط دعا خراب شد. بعد از دعا حاج آقای مومنی، مسئول فرهنگی کمیته امداد بشاگرد، سخنرانی کردند. بعد از سخنرانی هم سفره صبحانه پهن شد، که نذر یکی از اهالی چوخون بود و موسسه نیز در این نذر شریک گردید.



مهدیه زنگیک، دعای ندبه، اهالی حوزه زنگیک



میدان تیر حوزه زنگیک، تیراندازی، اعضای موسسه جهادی

بعد از مراسم مهدیه اعضای موسسه به اتفاق راهی میدان تیر حوزه زنگیک شدند و با همکاری مسئولین و برادران بسیج حوزه زنگیک، برنامه تیراندازی خوبی برگزار شد که در آن، خواهران موسسه نیز شرکت داشتند. به نفرات برتر جوایزی اهدا گردید.

شرکت کنندگان در اردو، ناهار را مهمان روستای درجگ بودند و بعد از برنامه تیراندازی به سمت آن روستا حرکت کردند. بعد از نماز ظهر و عصر حاج آقای مومنی درباره «استقامت در کار فرهنگی» سخنرانی کردند و سپس از سوی موسسه جهادی از ایشان که خود نمونه بارز استقامت در کار فرهنگی هستند، تقدیر شد و هدیه‌ای به ایشان تقدیم گردید.

بعد از ظهر فرصت خوبی بود تا کار گروه‌ها و مسئولین پایگاه‌ها جلسه تشکیل دهند و مسائل دو روز گذشته از اردو را با هم در میان بگذارند تا بتوانند دو روز باقی مانده را بهتر اداره کنند.



روستای درجگ، تقدیر از حاج آقای مومنی

برنامه‌های در طول سال پایگاه‌ها

از اردوی افتتاحیه پایگاه‌ها در تابستان سال ۸۹ تا این اردو، یک سال گذشت. در این مدت از سوی موسسه سه اردو برگزار شد. جلسات مستمری در تهران برای بالندگی این اردوها و استمرار برنامه‌های پایگاه گذاشته می‌شود. جوانان و فعالین فرهنگی روستاها بعد از آغاز به کار پایگاه‌های فرهنگی، انگیزه بالایی پیدا کرده‌اند و وسط میدان آمده‌اند. خودشان به این انگیزه و اعتقادی که نسبت به پایگاه پیدا کرده‌اند اذعان دارند و اکنون پایگاه را محل مناسبی برای رشد معنوی روستا و اهالی می‌دانند. حاصل فعالیت‌های پایگاه‌ها در این مدت به شرح زیر است:

- ویژه برنامه‌های ماه رمضان ۱۴۳۱ و ۱۴۳۲ شامل کلاس احکام و آموزش قرآن، طرح ختم قرآن، افطاری عمومی و قرائت ادعیه و مناجات
- کلاس‌های روان‌خوانی قرآن برای دانش‌آموزان ابتدایی و راهنمایی و خواهران بزرگسال
- تشکیل حلقه قرآنی برادران با محوریت سوره لقمان و حلقه قرآنی خواهران با محوریت سوره یس
- راه‌اندازی کتابخانه پایگاه فرهنگی و امانت‌دهی کتاب به برادران و خواهران
- استفاده از فضای کتابخانه برای مطالعه و درس خواندن دانش‌آموزان به خصوص در ایام امتحانات
- طرح مسابقه خلاصه‌نویسی کتاب «تا خمینی شهر»
- طرح مسابقه کتاب‌خوانی برای کتاب «انسان ۲۵۰ ساله»
- استفاده از حیاط پایگاه به عنوان زمین والیبال



من خودم به مشاغل فرهنگی، زیاد علاقه دارم؛ فکر می‌کردم که بعد از اتمام دوره ریاست جمهوری به گوشه‌های بروم و کار فرهنگی بکنم. وقتی از من سؤالی کردند، گفتم اگر بعد از پایان دوره ریاست جمهوری، امام به من بگویند که بروم رئیس عقیدتی-سیاسی گروهان ژاندارمری زابل بشوم، حتی اگر به جای گروهان، پاسگاه بود؛ من دست زن و بچه‌ام را می‌گیرم و می‌روم. والله این را راست می‌گفتم و از ته دل بیان می‌کردم؛ یعنی برای من زابل مرکز دنیا می‌شد و من در آنجا مشغول کار عقیدتی-سیاسی می‌شدم. به نظر من بایستی با این روحیه کار و تلاش کرد و زحمت کشید؛ در این صورت، خدای متعال به کارمان برکت خواهد داد. ۷۰/۱۲/۵

(کتاب دغدغه‌های فرهنگی، صفحه ۱۵۹)

موسسه جهادی

خیابان پاسداران، خیابان بهستان دهم، خیابان نیلوفر، کوچه زهره، شماره ۵
شماره حساب اردوی جهادی: بانک ملی ایران، شعبه آفریقا (کد ۹۶۶)، شماره ۰۳۰۲۹۱۱۶۵۴۰۰۷ به نام موسسه ایمان جهادی

تلفن: ۲۲۵۸۵۳۸۲ نمابر: ۲۲۵۴۵۱۳۲

www.jahadi.ir



